**Как помочь ребенку выйти из конфликтной ситуации.**

**Конфликт** – это природное явление. Он является более полезным для детей, чем думают многие взрослые, так как ребенок имеет возможность

* получить опыт конфликта;
* учится грамотному выходу из конфликтной ситуации;
* будет готов справляться с ним в дальнейшей жизни.

**Конфликт** – это не всегда плохо.

Благодаря конфликту:

-мы можем осознать свои истинные намерения и интересы;

- лучше понять устремления и намерения других людей;

- объединяются люди со схожими взглядами;

-мы узнаем, можем ли мы изменить себя.

Задача состоит не в том, чтобы научить ребенка не ссориться, а в том, чтобы научить его решать конфликты конструктивно и творчески, искать выходы, которые учитывают интересы всех сторон.

**Признаки зарождения конфликтов**

• стычки между детьми

• нарушение дисциплины

• обзывание, приставание

• нарушение правил в играх

• отчуждение ребенка от класса

• затянувшееся выяснение отношений

 В детском возрасте конфликтных ситуаций великое множество и во многих из них порой бывает трудно разобраться. Все детские ссоры обычно разрешаются сами собой и поэтому к ним надо относиться как к естественным явлениям жизни. Взрослым без особой необходимости не стоит вступать в ссоры детей.

**Необходимо,** чтобы дети научились самостоятельно выходить из спорных ситуаций и прекращать конфликты.

 **Есть два способа разрешения конфликта:**

• **Деструктивный**

- «Уйду, и не буду с ним общаться»;

 - «Сам буду играть»;

- «Позову учителя и она заставит всех помириться» ;

- «Всех побью и заставлю играть»;

- «Предложу другую игру»

• **Конструктивный**

-«Спрошу у ребят, во что лучше поиграть»;

-«Попробую договориться»

**Основные этапы разрешения конфликта:**

1. Сообщить о правилах общения в конфликте

- Говорить спокойно по – одному, не перебивать и выслушивать собеседника.

- Прикасаться друг к другу **ЗАПРЕЩЕНО**!

- Не обзываемся**. Никогда!**

2. Дети по – очереди сообщают, что привело к конфликту .

3. Придумать все возможные решения конфликта (написать на доске, бумаге).

4. Выбор лучшего компромиссного решения.

«Теперь посмотрим, какое решение самое лучшее. Нам надо выбрать то, которое подходит и тебе, и твоему другу».

 «Ты думаешь, этот путь решит вашу проблему? Это сработает?»

**Чему мы должны научить наших детей, чтобы они не терялись в**

 **конфликтных ситуациях?**

Для начала объясните им следующее:

 **Компромисс** не означает победу или поражение. Суть компромисса заключается в том, чтобы сделать выбор, который устроит всех , даже если это окажется не тот вариант, которого изначально хотели спорщики.

**Учить ли ребенка давать сдачи?**

 «Давать сдачи» в нашем обществе означает — если тебя обидели, ответить этому человеку. То есть, это значит: если тебя оскорбили словесно, ты должен постоять за себя словами; если тебя толкнули, ударили, то ты должен ударить в ответ; если у тебя забрали игрушку, отбери игрушку обратно. Это социально приемлемые механизмы урегулирования конфликтов, приемлемые варианты сдачи, которые может себе позволить ребенок.

 Если вы разрешаете ребенку давать сдачи, будьте готовы к тому, что будут конфликты между детьми , что будут драки, что, возможно, ребенок принесет сильный физический урон другому ребенку.

**Учите ребенка именно словесной инструкции, словесному разрешению проблемы, ребенок сам начнет подражать вам, так же говорить, так же отстаивать свои интересы**.

 ***Правила предупреждения детской агрессивности.***

• Постарайтесь сохранить атмосферу открытости и доверия.

• Не ставьте ребёнку, каких бы то ни было условий.

• Не наказывайте ребёнка за то, что позволяете делать себе.

• Не изменяйте своим требованиям по отношению к ребёнку в угоду чему-либо.

• Не ставьте свои отношения с ребёнком в зависимости от его учебных успехов.

• Помните, что ребёнок – это воплощённая возможность!

• Воспользуйтесь ею так, чтобы эта возможность была реализована в полной мере!

 